

แบบฝึกหัด ภาษาไทย ม.๑

สาระที่ ๒ การเขียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยที่กำหนดให้

คัดแบบบตั๋วมน



วัฒนธรรม

ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้
ซึ่งผลิตออกนอกผลแต่ต้นมา
อันนี้คือสิ่งมาแต่ดินเป็นของชาติ
อีกคนทว่าว่าวลวดลายไทย
และอย่าลืมนึกใจแบบไทยแท้
กำหนดรวมจริยาเป็นอาภรณ์
แล้วยังมีประเพณีมีระเบียบ
เป็นของรวมรวมไทยให้คงไทย
ไว้เช่นเห็นชัดสมบัติชาติ
ล้วนไทยแท้ไทยแท้ไทยเรามี

ของไทยเน้นหรือคือภาษา
รวมเรียกว่าวรรณคดีไทย
เช่นปราสาทดาวงศ์ทองอันพ่องโส
วาทโลกได้ไทยแท้อย่างแน่นอน
เชื้อพ่อแม่ทั้งอารยคัมภีร์สอน
ประจักษ์โลกเห็นเราเป็นไทย
ซึ่งไม่มีที่เปรียบในชาติไหน
นี้แหละประโยชน์ในประเพณี
เหลือประหลาดล้นเห็นเป็นศักดิ์ศรี
ตั้งเกล้านี้คือวัฒนธรรม

หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล

(๑๒๓๔๕๖๗ ๑๒๓๔๕๖๗)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่อง การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่อง การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำเลขหน้าข้อความในกรอบไปเขียนหน้าข้อความที่กำหนดให้ โดยพิจารณา
ให้มีความสัมพันธ์กัน

๑. การรับสารที่มีการโต้ตอบระหว่างผู้รับสารกับผู้ส่งสาร

๒. การรับสารที่ไม่มีการโต้ตอบระหว่างผู้รับสารกับผู้ส่งสาร

.....การดูข่าว

.....การดูภาพยนตร์

..... การพูดโทรศัพท์

..... การดูคัตเอาท์โฆษณา

..... การดูป้ายจราจร

..... การสนทนาทางอินเทอร์เน็ต

..... การฟังการโต้ว่าที่

การฟังการอภิปราย

..... การฟังคำอธิบาย

..... การชมรายการแสดงคอนเสิร์ต



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่อง การใช้ภาษาในการสื่อสาร

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำในประโยคดังต่อไปนี้ข้อละ ๓ ประโยค พร้อมใช้ปากกาสีแดงขีดเส้นใต้คำผิด และแก้ไขให้ถูกต้อง

การใช้ภาษาผิด

๑. คลองที่ไม่จำเป็นถูกทับถมไปจนหมด คำที่ถูกต้อง.....
๒. เราแนะนำการป้องกันโรคให้กับเด็ก คำที่ถูกต้อง.....
๓. เขาถูกตำรวจจับได้คาหลังคาเขา คำที่ถูกต้อง.....

การใช้ภาษาไม่เหมาะสม

๑. นักธุรกิจเหล่านี้ ทำยังงถึงได้ร่ำรวยอย่างนี้ คำที่ถูกต้อง.....
๒. เขาดีใจที่ต้องออกไปรับรางวัล คำที่ถูกต้อง.....
๓. หลวงตาที่ชาวบ้านเคารพนับถือได้สิ้นลมลงแล้ว คำที่ถูกต้อง.....

การใช้ภาษาไม่ชัดเจน

๑. เขาถูกทำทัณฑ์บนเพราะทำความผิด คำที่ถูกต้อง.....
๒. ใครๆ ก็อยากได้คนดีมาเป็นคู่ครอง คำที่ถูกต้อง.....
๓. มีการแสดงต้นไม้ชนิดต่างๆ ที่มีชื่อในวรรณคดี คำที่ถูกต้อง.....

การใช้ภาษาไม่สละสลวย

๑. ขายหาวันนี้ตลาดล้าเต็มไปด้วยผู้คน คำที่ถูกต้อง.....
๒. มันเป็นความจำเป็นที่ข้าพเจ้าต้องจากไป คำที่ถูกต้อง.....
๓. วันนี้เขามาในชุดสีฟ้าเข้ม คำที่ถูกต้อง.....



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องการเขียนบรรยาย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทบทวนเรื่องส่วนประกอบของเรียงความ แล้วนำมาเขียนเรียงความสั้นๆ เกี่ยวกับ
เรื่องโรคระบาดโควิด - ๑๙ ตามเขียนส่วนประกอบ หลักการ

เรื่อง.....

คำนำ.....
.....
.....

เนื้อเรื่อง.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุป.....
.....
.....
.....

ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องการเขียนบรรยาย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยายสภาพเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆของโรงเรียนของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. ที่ตั้งและอาณาเขต

.....

.....

.....

๒. ประวัติความเป็นมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียนและจำนวนครูปัจจุบัน

.....

.....

.....

๔. สภาพทั่วไป

.....

.....

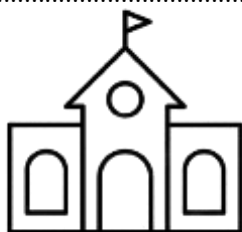
.....

๕. ความภาคภูมิใจที่มีต่อโรงเรียน

.....

.....

.....



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องการเขียนพรรณนา

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดใช้ภาษาดีเด่นในการพรรณนา

- ก. เต็ดผักหั่นกรากกระชากฉูดเผละผลุดรากเลื้อยอะล่อนจ้อน
- ข. ล่วงประณามราตรีเธอเปล่งรัศมีอันเรืองระยับจับเนตร
- ค. มโหรีจากราวป่ามาเรื่อยรี่ราชินีแห่งน้ำค้างจะห่างหิน
- ง. เสี่ยงผีป่าโป่งคัพพัฑูโฆษโชมदनงไม้กู่ก้องคะนองไพรไหวหวั่นหวาด

๒. ข้อใดไม่ใช้การเขียนพรรณนา

- ก. ดวงอาทิตย์สีส้มกลมโตกำลังโผล่ขึ้นเหนือพื้นน้ำท้องฟ้าเริ่มมีสีชมพูเรือตัดกับน้ำทะเลสีครามใส
- ข. กำแพงน้ำโถมปะทะต้นไม้ริมฝั่งน้ำพุ่งสูงชันต้นไม้ใหญ่โคนข้าวพริบตา
- ค. เมฆสีดำเป็นกลุ่มก้อนซับซ้อนเคลื่อนไหวรวดเร็วปั่นป่วนหมุนวนไม่เป็นทิศเป็นทาง
- ง. สายลมยามเย็นพัดผ่านชายน้ำผุดปลาวนเวียนกันเข้ามาตอดอาหารนกกระเด็นโผบินจากปากนี้ไปปากโน้น

๓. ข้อใดเป็นการเขียนพรรณนา

- ก. สิ่งแวดล้อมที่ใกล้ตัวของเรามากที่สุดที่เราควรช่วยกันอนุรักษ์คือสิ่งแวดล้อมรอบๆโรงเรียนของเรานั่นเอง
- ข. ป่าภูหลวงที่รกทึบไปด้วยพรรณไม้ขนาดใหญ่เป็นเครื่องยืนยันว่าป่าแห่งนี้ยังอยู่ห่างไกลจากน้ำมือของผู้ทำลาย
- ค. นอกจากภาพของป่าเขาที่ทำให้เราพิศวงในความงามแล้วอากาศหนาวและลมอ่อนๆก็ดูเหมือนเป็นสิ่งที่ดียากในสังคมเมืองแออัด
- ง. ต้นไม้ใบหญ้าไม้ดอกไม้ใบทุกชนิดหลังจากที่ได้หยุดปรุงอาหารและนอนพักผ่อนมาตลอดคืนเมื่อถึงยามเช้าจะอยู่ในสภาพที่เบิกบานชูกิ่งก้านสล้าง

๔. ข้อใด ไม่ใช้การเขียนแบบพรรณนา

- ก. อุทยานรอบมหาสถานนั้นเล่าก็งามไม่น้อยเต็มไปด้วยต้นไม้พันธุ์ไม้ดอกและลดาวัลย์งามน่าทัศนา
- ข. ทุกๆตึกนั้นแบ่งออกเป็นสองบ้านทุกๆบ้านมีขนาดและการจัดแบ่งห้องเหมือนกันทุกๆห้องมีขนาดเล็กคับแคบมาราวหนึ่งในสี่ของห้องนอนข้าพเจ้าที่วังปารุสก์
- ค. ภาพแสดงโคมที่ห้อยจากเพดานรวมทั้งแสงเทียนบนแท่นที่บูชาภาพพระประธานองค์ใหญ่ทรงไว้ซึ่งรัศมีอันไพโรจน์ล้วนเป็นภาพที่สดใสตระการตาน่าชมยิ่งนัก
- ง. โลหิตคือสายธารแห่งชีวิตถ้าร่างกายขาดโลหิตชีวิตก็อยู่ไม่ได้โลหิตจึงเป็นน้ำหล่อเลี้ยงร่างกายที่จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้มีชีวิตอยู่

๕.

“อากาศยามเช้าในสวนของคฤหาสน์บดินทรราช...ดูสดใสดุ้งแสงสวดยกริดปีกระยับในสายแดดอ่อน
ยามเช้าจากดอกหนึ่งไปที่ดอกไม้นานาพันธุ์อีกหลายๆดอกสีของกุหลาบปักกิ่ง...แดงสดสว่างจำดัดกับสีเขียวสด
ของสนามหญ้าประกายของน้ำค้างต้องแดดวาววิบราวกับอัญมณีเรียงรายอยู่บนพื้นสนาม”

จากข้อความข้างบนเป็นการกล่าวพรรณนาแบบใด

- ก. พรรณนาสถานที่
- ข. พรรณนาบุคคล
- ค. พรรณนาธรรมชาติ
- ง. พรรณนาเหตุการณ์

๖. ข้อใดเด่นด้านพรรณนา

- ก. พอประสพพบหน้าเียนเนอร์ลิกซ์ชวนกันขึ้นรถไฟครุไรจร
- ข. ส่งประทานให้ลอร์ดกรมท่ากลับออกมาชี้แจงแถลงไข
- ค. อยู่สัวันลอร์ดแชลบนขุนนางใหญ่บัญชาให้คนชำนานอักษร
- ง. ใส่สายสร้อยพระศอหล่อเพราช่างงามเงาย้อยหยาดเพียงบาดตา

๗. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการพัฒนาความสามารถในการเขียนพรรณนา

- ก. การอ่านมากฟังมาก
- ข. ความช่างสังเกต
- ค. การรวบรวมถ้อยคำสำนวน
- ง. การฝึกท่องจำจากตัวอย่าง

๘. ข้อใดเป็นหลักการเขียนพรรณนา

- ก. เขียนแสดงความหรือหรือข้อเท็จจริงเท่านั้น
- ข. เขียนลำดับเรื่องตามเหตุการณ์
- ค. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายตามความหมายของคำศัพท์เฉพาะที่นำมาใช้
- ง. ใช้คำหรือกลุ่มคำที่เป็นภาษาภาพพจน์

๙. การเขียนพรรณนาที่ดีควรเขียนอย่างไร

- ก. เขียนเหตุการณ์ตามลำดับใช้คำแสดงข้อเท็จจริง
- ข. เขียนเหตุการณ์ที่เด่นชวนเร้าความตื่นเต้นสะเทือนอารมณ์
- ค. เขียนเหตุการณ์ที่ใช้ถ้อยคำสำนวนเปรียบเทียบกับถูกต้อง
- ง. เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ตามความเหมาะสมพร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบ

๑๐. ข้อใด ไม่เหมาะสม ที่จะใช้เป็นถ้อยคำในการเขียนพรรณนา

- ก. ใช้คำกระชับตรงตามความหมายของคำศัพท์
- ข. ใช้คำที่ให้รายละเอียดเสริมลักษณะเด่นให้ชัดเจน
- ค. ใช้คำที่สื่อความหมายปลูกเร้าอารมณ์ความรู้สึก
- ง. ใช้คำที่สื่อความหมายมองเห็นภาพ



ตื่นเถิดชาวไทย อย่ามัวหลับใหลลุ่มหลง ชาติจะเรืองดำรง ก็เพราะเราทั้งหลาย ถ้ามัวหลับมัวหลงชาติ ก็คงมลาย เราต้องเร่งชวนช่วย ช่วยกันสร้างชาติไทย

ต้นเกิดชาวไทย ต้นเกิดชาวไทย ต้นเกิดชาวไทย ช่วยกันทำไร่นา ในน้ำมีปลา ในป่ามีไม้ พวกเรา
อยากได้จึงช่วยกันทำไป อะไรๆ ทั้งหลายที่ไปเป็นของคนอื่น ขอให้คืนมาเป็นของคนไทย บ้านเมืองจะรุ่งเรือง
ได้ เพราะคนไทยช่วยกันทำ อย่าเกียจคร้านการงานทั้งหลาย ขอให้คนไทยเราช่วยกันทำ คิดให้แน่แก้ไขให้ถูก สิ่ง
ที่พันผูกก็จะหลุดไป การค้าการขายอะไรทุกอย่างเราต้องช่วยกันสร้างเพื่อความเป็นไทย เศรษฐกิจการค้านานา
ชนิดเราต้องผลิตด้วยฝีมือคนไทย ช่วยกันค้า ช่วยกันขายให้หลายๆ ชนิด และช่วยกันประดิษฐ์เอาไว้อใช้ชาติ
ไทยจะเจริญเพราะเราเดินตามหลัก สิ่งที่แบกหนักก็จะผ่อนคลายลงได้ ชาติไทยจะเจริญรุ่งเรืองสมเป็นไทยแท้
เราต้องช่วยกันแก้ไข เราต้องช่วยกันไป อย่าให้ชาติอื่นมากินชาติไทย ขอให้ไทยเป็นไทยตลอดไปชั่วกาลนาน

(จากเรื่อง “ประเทศอเมริกาและชาวอเมริกาที่ข้าพเจ้ารู้จัก”

ของ ร.ต.ท.บุศย์ จินตนา จากหนังสือเสริมทักษะภาษา)

[illegible]

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนพิจารณาเนื้อความในแต่ละข้อ แล้วขีดเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญ พร้อมบอกกว่าพลความมีลักษณะอย่างไร โดยเลือกจากหัวข้อต่อไปนี้

- ก. การอธิบายให้รายละเอียด หรือให้คำจำกัดความ
- ข. การยกตัวอย่างประกอบ
- ค. การเปรียบเทียบด้วยสำนวน เรื่องราวประกอบ
- ง. การให้ข้อมูล สถิติ หลักฐาน หรือเหตุผลประกอบ

๑. ความเชื่อทำให้มีเหตุผล เช่น คนที่แขวนพระ ประสบอุบัติเหตุ ๑๐ คน รอดตาย ๑ คน ก็จะต้องมีคนหนึ่งที่รอดตายนั้นมาเป็นข่าว คุยกันฟังถึงปาฏิหาริย์ในหมู่คนที่เชื่อ

๒. คนที่คิดบวกจะกล้าทำเรื่องใหญ่ๆ เช่น กล้าที่จะเข้าหาผู้บริหารระดับสูง กล้าทำโครงการขนาดใหญ่ กล้าที่จะพูดต่อหน้าคนหมู่มาก กล้าทำสิ่งที่ท้าทาย

๓. น้ำสะอาด คือ น้ำที่ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น และไม่มีรสชาติใดๆ เจือปน เป็นน้ำที่ผ่านการกรองและบรรจุในภาชนะที่ผ่านการฆ่าเชื้อมาแล้ว

๔. น้ำคุณภาพต่ำ คือ น้ำที่มีสารเคมีเจือปน รวมถึงคลอรีนที่มีมากเกินไป ถ้าคุณดื่มเข้าไป ก็เท่ากับว่าคุณรับน้ำสารพิษเข้าสู่ร่างกายโดยไม่รู้ตัว ทำให้ตับและไตที่เปรียบเสมือนเครื่องกรองของเสียต้องทำงานอย่างหนัก และในที่สุดอาจจะทำให้เกิดโรคเรื้อรังที่อวัยวะสองส่วนนี้ตามมาในภายหลังได้

๕. การใช้ครีมนวดที่ถูกต่อนั้นไม่ต้องใช้ในปริมาณมากมาย เพราะหากมากเกินไปก็ไม่ได้เป็นผลดีแต่อย่างใด ผมอาจอ่อนนุ่มเกินไป กลายเป็นว่าจัดทรงยากเสียอีก และการใส่ครีมนวดลงบนผมนั้น ไม่ควรใส่ลงบนผมโดยตรงแต่ควรเทใส่ฝ่ามือก่อน จากนั้นใส่น้ำผสมบนฝ่ามือเพื่อเจือจางลง ควรใส่ครีมนวดผมเส้นผมห่างจากโคนผม ๒ นิ้ว ซึ่งประมาณเอาก็ได้ เพราะบริเวณโคนผมปกติมีน้ำมันมากกว่าส่วนอื่นอยู่แล้ว จากนั้นต้องล้างครีมนวดออกให้สะอาดหมดจดด้วยน้ำ อย่าให้มีตกค้างเด็ดขาด

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร เรื่องการยกเลิกเครื่องแบบนักเรียน เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย
ให้อธิบายอย่างมีเหตุผล



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ คำว่า “ ท้าวมวล ” ในความคิดเห็นของนักเรียน มีผลดี หรือผลเสีย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อ ๑ - ๔

พ่อแม่เสมอพระเจ้า

ลูกนึ่งน่อมมิ่งขวัญ

น้ำตาต่างรสสุคนธ์

หอมค่าน้ำใจไซ้

บนสวรรค์

กราบไหว้

อบรำ หอมฤ

ท่านให้หมดเสมอ

๑. จากโคลงสุภาพบทนี้ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงที่มีลักษณะสมจริง

ก. พ่อแม่เสมอพระเจ้า บนสวรรค์

ข. ลูกนึ่งน่อมมิ่งขวัญ กราบไหว้

ค. น้ำตาต่างรสสุคนธ์ อบรำ หอมฤ

ง. หอมค่าน้ำใจไซ้ ท่านให้หมดเสมอ

๒. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

ก. พ่อแม่รักลูก

ข. พ่อแม่เสียสละเพื่อลูก

ค. พ่อแม่เปรียบเสมือนพระเจ้า

ง. ลูกทุกคนต้องกราบไหว้พ่อแม่

๓. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงที่มีหลักฐานเชื่อถือได้

ก. ฝนตกหนักน้ำจึงท่วม

ข. เมื่อลูกมีความทุกข์พ่อแม่ก็ทุกข์ไปกับลูกด้วย

ค. วันนี้อากาศร้อนเหลือเกินพรุ่งนี้ฝนคงตกหนัก

ง. พ่อขุนรามคำแหงประดิษฐ์อักษรไทย

๔. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

ก. เตรียมยึดทรัพย์รัฐมนตรี ๑ ราย มีหลักฐานเชื่อได้ว่าคอร์รัปชัน

ข. เสียแต่ไกลไปหน่อย เด็กน้อยแย่น้ำท้อแท้แทนเด็กเล็กเล็กนี้

ค. มองเกาะแมวแล้วไม่คล้ายกลายเป็นหนู พินิจดูให้เหมาะเหมือนเกาะหมา

ง. การตื่นนอนแต่เช้าตรู่เป็นกำไรของชีวิต

อ่านกลอนดอกสร้อยเรื่อง ดอกชบา แล้วตอบคำถามข้อ ๕-๗

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ชะเอ้อยชบา | สดแสงแดงเจ้าเจ็ดศรี |
| แต่กลิ่นไร่ไม่ชวนชวนฤดี | เหมือนผู้มีรูปร่างมทรามวิชา |
| อันรูปร่างนามเพราะเสน่ห์พริ้ง | มิใช่สิ่งซึ่งปราชญ์ปรารภนา |
| ถึงรูปชั่วตัวดำดำศักดิ์นา | ชาญวิชาอาจเชิดให้เลิศเอย |
๕. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับดอกชบา คือข้อใด
- ก. ดอกชบาสีแดง กลิ่นหอม
 - ข. ดอกชบาสีแดง กลิ่นไม่หอม
 - ค. ดอกชบามีหลายสี กลิ่นหอม
 - ง. ดอกชบามีหลายสี กลิ่นไม่หอม
๖. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
- ก. แต่กลิ่นไม่ชวนชวนฤดี
 - ข. ชะเอ้อยชบา สดแสงสีแดงเจ็ดเจ้า
 - ค. เหมือนผู้มีรูปร่างมทรามวิชา
 - ง. ถูกทุกข้อ
๗. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับดอกชบา คือข้อใด
- ก. ดอกชบาเปรียบเทียบกับหญิงสาวสวย แต่ไม่ฉลาด
 - ข. ดอกชบาเปรียบเทียบกับหญิงสาวสวย แต่ปากร้าย
 - ค. ดอกชบาเปรียบเทียบกับหญิงสาวสวย ชื่อเพราะแต่ไม่ฉลาด
 - ง. ดอกชบาเปรียบเทียบกับหญิงสาวสวย ตระกูลไม่สูงแต่วิชาความรู้ดี
๘. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
- ก. ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย
 - ข. สมหญิงสวยที่สุด
 - ค. วัยน้ำเป็นการออกกำลังกายที่ดีที่สุด
 - ง. อาหารที่ขายในโรงเรียนมีคุณค่าทางโภชนาการ
๙. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
- ก. รับประทานกาแฟมากๆ ทำให้หัวใจสั่น
 - ข. การออกกำลังกายทำให้รูปร่างดีและสุขภาพแข็งแรง
 - ค. รับประทานหวานทางจะแซ่แล้วจะสวย
 - ง. การตัดไม้ทำลายป่าเป็นสาเหตุให้เกิดน้ำท่วม
๑๐. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
- ก. ลิขิต แปลว่า เขียน
 - ข. การเป็นนักเรียนนอกดูเป็นสิ่งที่โก้เก๋
 - ค. ดาวพระศุกร์สวยงามที่สุด
 - ง. โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคมมีบรรยากาศงดงาม



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องเรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วแยกข้อเท็จจริง หรือ ข้อคิดเห็น

๑. ปลาทะเลมีธาตุไอโอดีน ช่วยป้องกันโรคคอพอก
๒. ดวงตาเป็นอวัยวะที่ทำให้มองเห็น
๓. ทุกคนหนีไม่พ้นความตาย
๔. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยดีที่สุด
๕. คนเรียนเก่งย่อมประสบผลสำเร็จในชีวิตเสมอ
๖. การรับประทานแต่ผักไม่น่าจะเป็นผลดีต่อร่างกาย
๗. กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงของไทย
๘. บุชาและบุชบงแปลว่าดอกไม้
๙. เงินสามารถซื้อสิ่งของทุกอย่างที่เราต้องการ
๑๐. วันนี้คุณพ่อไปเยี่ยมคุณปู่ที่จังหวัดหนองคาย



ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น

ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่อง การเขียนจดหมาย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. “ที่ ศธ ๑๒/๒๕๖๑” หมายความว่าอย่างไร
 - ก. กระทรวงศึกษาธิการ จดหมายฉบับที่ ๑๒ ของปี ๒๕๖๑
 - ข. กระทรวงศาสนาและวัฒนธรรม จดหมายฉบับที่ ๑๒ ของปี ๒๕๖๑
 - ค. กระทรวงศึกษาธิการ จดหมายหมวดที่ ๑๒ ของปี ๒๕๖๑
 - ง. กรมศาสนาและธรรมเปรียญ จดหมายหมวดที่ ๑๒ ของปี ๒๕๖๑
๒. วันเดือนปี เขียนอยู่ส่วนใดของกระดาษ
 - ก. กึ่งกลางกระดาษ
 - ข. ซิดริมซ้าย
 - ค. นับจากกลางหน้ากระดาษไปทางขวา
 - ง. เขียนจากกลางหน้ากระดาษไปทางขวา
๓. วันเดือนปี ในจดหมายทั่วไปใช้อย่างไร
 - ก. วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑
 - ข. ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑
 - ค. วันที่ ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๑
 - ง. ๒๕ ส.ค. ๖๑
๔. จดหมายข้อใดไม่ใช่จดหมายธุรกิจ
 - ก. จดหมายสั่งซื้อสินค้า
 - ข. จดหมายสมัครงาน
 - ค. จดหมายขอความอนุเคราะห์
 - ง. จดหมายทวงหนี้
๕. ข้อใดคืออักษรย่อหน่วยงานราชการไม่ถูกต้อง
 - ก. ศธ กระทรวงศึกษาธิการ
 - ข. คน กระทรวงคมนาคม
 - ค. สธ กระทรวงสาธารณสุข
 - ง. มท กระทรวงมหาดไทย
๖. จดหมายกิจธุระใช้คำขึ้นต้นและลงท้ายอย่างไร
 - ก. เรียน - ขอแสดงความเคารพอย่างสูง
 - ข. เรียน - ขอแสดงความนับถือ
 - ค. กราบเรียน - ขอแสดงความเคารพอย่างยิ่ง
 - ง. กราบเรียน - ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

๗. ข้อใดแสดงส่วนท้ายของจดหมายได้ดีที่สุด

- ก. ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งและหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป
- ข. ขอขอบพระคุณท่านเป็นที่สุด หวังเหลือเกินว่าท่านคงให้ความอนุเคราะห์ในโอกาสต่อไป
- ค. ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ในโอกาสหน้าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอีก
- ง. ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง คงจะได้มีโอกาสตอบแทนท่านบ้างในโอกาสต่อไป

๘. ส่วนหัวของหนังสือราชการที่ขาดไม่ได้

- ก. เรื่อง ขึ้นความเร็ว คำขึ้นต้น ส่วนราชการเจ้าของหนังสือ
- ข. เรื่อง อ้างถึง คำขึ้นต้น ส่วนราชการเจ้าของหนังสือ
- ค. เรื่อง สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขึ้นต้น ส่วนราชการเจ้าของหนังสือ
- ง. เรื่อง คำขึ้นต้น ส่วนราชการเจ้าของหนังสือ

๙. ข้อใดมีส่วนทำให้จดหมายถึงผู้รับเร็วขึ้น

- ก. ชื่อ-ที่อยู่ผู้รับ
- ข. ชื่อ-ที่อยู่ผู้ส่ง
- ค. รหัสไปรษณีย์
- ง. ดวงตราไปรษณีย์

๑๐. จดหมายประเภทใดต้องอ้างบทกฎหมายในเนื้อหา

- ก. จดหมายต่อว่าเรื่องสินค้า
- ข. จดหมายทวงหนี้
- ค. จดหมายตอบรับการสินค้า
- ง. จดหมายขอบัตรเครดิต

